

مواصفات مقرر: مناهج المفسرين

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: مناهج مفسرين	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	--------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:	مناهج المفسرين				
٢. رمز المقرر ورقمه:	3202347				
٣. الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	إجمالي
	٣				٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث الفصل: الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أصول التفسير ١، وعلوم القرآن ١، وتفسير ١، وتفسير ٢				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تفسير ٣				
٧. البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس				
٨. لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩. نظام الدراسة:	فصلي				
١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات				
١١. مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس				
١٢. اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج				
١٣. تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:					

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بعلم التفسير من حيث مناهج المفسرين في تفسير القرآن الكريم ، ولكن قبل هذا يحتوى المقرر في البداية على تعريف بالتفسير والتأويل والترجمة ، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم ، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالأري.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.
a2 - توضيح أهم السمات والمميزات والحكم للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين.
a3 - يحدد من اشتهر بالتفسير من الصحابة والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.

المهارات الذهنية

b1 - يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتفسير في ع الصحابة والتابعين وعصر التدوين .

b2 - يقارن بن منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى .

c2 - يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.

c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

رابعاً: مواوعة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواوعة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 - توضيح أهم السمات والمميزات والحكم للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يحدد من اشتهر بالتفسير من الصحابة والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.		

خامساً: مواوعة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتفسير في ع الصحابة والتابعين وعصر التدوين .	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية تقيم الأداء تقيم التدريب
b2 - يقارن بن منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .	التعليم التعاوني.	

سادساً: مواوعة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا	التكاليفات الجماعية والفردية،	اختبارات تحريرية وشفهية.

المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى . c2 – يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين. c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين.	مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	الأسئلة القصيرة. تقيم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
سابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبآثره على بقية العلوم.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكاليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.				
وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري والعملية				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التفسير، والتأويل، والترجمة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	2	6
٢	المرحلة الأولى: التفسير في عصر الصحابة .	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	٣	٩
٣	المرحلة الثانية: التفسير في عصر التابعين،	مدارس التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	٣	٩
٤	المرحلة الثالثة: التفسير في عصور التدوين.	الفصل الأول: التفسير بالمأثور (تختصر في الأمثلة بمثالين فقط) الفصل الثاني والثالث: التفسير بالرأي مع الأمثلة. (تختصر في الأمثلة بمثالين فقط). الفصل الرابع: التفسير بالرأي المذموم	٦	١٤
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢

تاسعا: استراتيجيات التدريس:
١- المحاضرة
٢- الحوار والمناقشة.
٣- مجموعات النقاش.
٤- التكاليفات الفردية والجماعية.
٥- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦- التدريبات العملية.

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات ، التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	a1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس، الثامن	٤
2	ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	العاشر	٣
3	استنباط مناهج مفسرين في كتب يختار لهم المدرس	a1,b1,c2,d1,d2	الثالث عشر	٣

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	٤	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	١٠	١٠%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١- مختصر كتاب التفسير والمفسرون لإمام الذهبي، واختصره < أنور أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م
المراجع المساعدة
١- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة

- ٢- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبيري، بيروت، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- ٣- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- ٤- تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، ط٥، ١٤١٩هـ.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- ٢- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- ٣- ملتقى أهل الحديث.
- ٤- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	الحضور والغياب:
	إذا تغيب الطالب ٢٥٪ من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر:
	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

خطة مقرر: مناهج المفسرين

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د؟ علي عبدالله علي سراج			الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			صنعاء، ٧٧١٨٩٥٤٧٩			السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني			Alisiraj3@gmail.com			

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	مناهج المفسرين			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	3202347			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أصول التفسير ١، وعلوم القرآن ١، وتفسير ١، وتفسير ٢			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تفسير ٣			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكار يوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بعلم التفسير من حيث مناهج المفسرين في تفسير القرآن الكريم ، ولكن قبل هذا يحتوى المقرر في البداية على تعريف بالتفسير والتأويل والترجمة، ثم التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ثم عصر التابعين ومن بعدهم ، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور، وبالأري.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن: المعرفة والفهم a1- اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة

الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.
a2 - توضيح أهم السمات والمميزات والحكم للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين.
a3 - يحدد من اشتهر بالتفسير من الصحابة والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.
المهارات الذهنية
b1 - يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتفسير في ع الصحابة والتابعين وعصر التدوين .
b2 - يقارن بن منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .
المهارات العملية المهنية
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى .
c2 - يقيم مناهج بعض المفسرين لكتاب الله سواء كانوا من المتقدمين أو من المعاصرين.
c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المفسرين.
المهارات العامة
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التفسير، والتأويل، والترجمة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	2	6
2	المرحلة الأولى: التفسير في عصر الصحابة .	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	3	9
3	المرحلة الثانية: التفسير في عصر التابعين،	مدارس التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي، ومميزات وسمات هذه المدرسة،	3	9
4	المرحلة الثالثة: التفسير في عصور التدوين.	الفصل الأول: التفسير بالمأثور (تختصر في الأمثلة بمثالين فقط) الفصل الثاني والثالث: التفسير بالرأي مع الأمثلة (تختصر في الأمثلة بمثالين فقط). الفصل الرابع: التفسير بالرأي المذموم	6	14
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42

VI. استراتيجية التدريس

- ١- المحاضرة
- ٢- الحوار والمناقشة.
- ٢- مجموعات النقاش.
- ٣- التكاليفات الفردية والجماعية.
- ٤- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- ٥- التدريبات العملية.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، التفسير في عصر النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة، وعصر التابعين وعصر التدوين.	الثالث، والخامس، الثامن	a1,b2,c1,d1,d2
2	ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير في كل عصر من العصور الثلاثة.	العاشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2
3	استنباط مناهج مفسرين في كتب يختار لهم المدرس	الثالث عشر	a1,b1,c2,d1,d2

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	١٠	١٠%
2	اختبار أول	٤	٥	٥%
3	اختبار منتصف الفصل	٧	١٠	١٠%
4	اختبار ثالث	١٠	٥	٥%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	٦٠%
	المجموع		100	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:

١. المراجع الرئيسي:

- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبناني - بيروت، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

٢. المراجع المساعدة:

- ١- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)
- ٢- تحقيق، عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م
- ٣- تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)
- ٤- تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، ط٥، ١٤١٩ هـ.

٣. مواد إلكترونية وانترنت: (إن وجدت)

- ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- ٢- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- ٣- ملتقى أهل الحديث.
- ٤- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب :
٢.	إذا تغيب الطالب ٢٥٪ من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٣.	الحضور المتأخر :
٤.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٥.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٦.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيع:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج