

مواصفات مقرر:  
نحو وصرف (1)

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية:	توصيف مقرر: نحو وصرف 1	قسم: الدراسات الإسلامية
-------	------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	نحو وصرف (1)			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202122			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			2
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول - الفصل الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة العربية + القرآن وعلومه + إسلامية			
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
9.	نظام الدراسة:	انتظام - فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:				
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	أ. د. / محمد حسين محمد خاقو			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
<p>يتناول هذا المقرر في النحو الكلام وما يتألف منه، والمعرب من الأسماء والأفعال، والمبني من الأسماء والأفعال، ويتناول في الصرف تعريفه وأهميته والميزان الصرفي، والتنثنية والجمع للاسم المقصور والمنقوص والممدود، والفرق بين جموع القلة والكثرة، والتصريف والأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم، وذلك سعياً إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العملية قراءة وكتابة وتحديثاً. وهذا المقرر نظري وتطبيقي يقوم الطالب فيه باستخدام مهارات التفكير المختلفة ابتداء من المعرفة والفهم وانتهاء بالتقويم، وتستخدم استراتيجية التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، وسيتم تقويم الطلبة باستراتيجية مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين: النصفى والنهائي.</p>

توصيف مقرر: نحو وصرف (1)

ثالثاً: مخرجات التعلم:

المعرفة والفهم

يتوقع من الطالب عند إكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة و علامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتذكير.
- a2 يوضح كيفية تثنية الاسم وجمعه ( المقصور – المنقوص – الممدود)، وكيفية جمع الاسم وفقاً لدلالته على القلة والكثرة، ويبين أقسام الأفعال من حيث: الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.

المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- b1 يفرق بين أقسام الكلام، و علامة كل قسم، ويبين المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتذكير.
- b2 يميز بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التثنية والجمع، ويوضح الفرق بين جموع القلة والكثرة.
- b3 يفرق بين أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.

المهارات العملية المهنية

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- c1 ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بأقسام الكلمة من حيث الإعراب والبناء، وتعريف الاسم وتذكيره، واستخدامها في حياته اليومية قراءة وكتابة وتحديثاً.
- c2 يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية للاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التثنية والجمع، وجموع القلة والكثرة، و بأقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.

المهارات العامة

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- d1 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالاً فاعلاً مستفيداً من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالكلام وما يتألف منه وأقسام الكلمة وتصريفات الأسماء والأفعال المتضمنة في هذه الوحدة.
- d2 يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يظهر معرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة و علامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتذكير.	المحاضرة	- الأسئلة المباشرة
a2 يوضح كيفية تثنية الاسم وجمعه (المقصور – المنقوص – الممدود)، وكيفية جمع الاسم وفقاً لدلالته على القلة والكثرة، ويبين أقسام الأفعال من حيث: الصحة	- الطريقة الاستنباطية - العروض التقديمية	- المشاركة الفاعلة في القاعة - التكاليف المنزلية - الاختبارات التحريرية

		والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.

**خامسا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- التدريبات والأنشطة الصفية</li> <li>- التكاليف المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- الاكتشاف الموجه</li> </ul>	<p>b1 يفرق بين أقسام الكلام، وعلامة كل قسم، ويبين المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير.</p>
		<p>b2 يميز بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التثنية والجمع، ويوضح الفرق بين جموع القلة والكثرة.</p>
		<p>b3 يفرق بين أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.</p>

**سادسا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم المشاركة</li> <li>- التدريبات والأنشطة الصفية</li> <li>- التكاليف المنزلية</li> <li>- الاختبارات الشفهية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريس من خلال مواقف عملية</li> <li>- تقمص الأدوار</li> </ul>	<p>c1 ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بأقسام الكلمة من حيث الإعراب والبناء، وتعريف الاسم وتنكيره، واستخدامها في حياته اليومية قراءة وكتابة وتحديثاً.</p>
		<p>c2 يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية للاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التثنية والجمع، وجموع القلة والكثرة، وبأقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.</p>

**سابعا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
		d1 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالاً

<p>- الملاحظة للأداء الفردي والجماعي - التدريبات والأنشطة الصفية - التكاليف المنزلية</p>	<p>- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة</p>	<p>فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالكلام وما يتألف منه وأقسام الكلمة وتصريفات الاسماء والأفعال المتضمنة في هذا المقرر. d2 يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.</p>
--	---	--

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الكلام وما يتألف منه	1- تعريف الكلام، وعلاقته بتركيب الجملة. 2- تعريف الكلمة وأقسامها. 3- الاسم (تعريفه – أقسامه – علاماته). 4- الفعل (تعريفه – أقسامه – علاماته). 5- الحرف (تعريفه – أقسامه – وظيفته في الجملة). 6- تدريبات وتطبيقات.	1	2	a1, b1, d1, d2
2	المعرب من الأسماء والأفعال	1- الإعراب (تعريفه – أركانه – أهميته في إفادة المعنى – أقسامه). 2- علامات الإعراب الأصلية. 3- المعرب من الأسماء والأفعال بحركات أصلية ظاهرة. 4- علامات الإعراب الفرعية. 5- المعرب من الأسماء والأفعال بما ينوب عن الحركات الأصلية. 6- المعرب من الأسماء والأفعال بحركات مقدره. 7- تدريبات وتطبيقات.	3	6	a1, b1, c1, d1, d2
3	إعراب الفعل المضارع	1- رفع الفعل المضارع (الصحيح – المعتل – الأفعال الخمسة). 2- نصب الفعل المضارع: أ. أدوات النصب التي تنصب بدون شرط. ب. أدوات النصب التي تنصب بشروط. ج. نصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازاً ووجوباً.	3	6	a1, b1,

d1, d2			3- جزم الفعل المضارع: أ. الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً. ب. الأدوات التي تجزم فعلين. ج. أدوات الشرط التي لا تجزم د. اقتران جواب الشرط بالفاء جوازاً ووجوباً. هـ. جزم الفعل المضارع في جواب الطلب، وشروطه. 4- تدريبات وتطبيقات.		
	2	1	امتحان نصفي.	4	
a1, b1, c1, d1, d2	4	2	1- البناء (تعريفه – أنواعه). 2- المبني من الأسماء. 3- المبني من الأفعال. 4- حركات البناء التي تتصل بالأسماء والحروف. 5- حركات البناء التي تتصل بالأفعال. 6- أحكام نوني التوكيد. 7- تدريبات وتطبيقات.	المبني من الأسماء والأفعال	5
a1, b1, c1, d1, d2	4	2	1- الفرق بين النكرة والمعرفة. 2- الضمائر (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 3- العلم (تعريفه – أنواعه – أحكامه إعرابه). 4- أسماء الإشارة (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 5- الأسماء الموصولة (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 6- المعرفة بالإضافة (إضافة النكرة إلى: الضمير والعلم واسم الإشارة والاسم الموصول والمعرفة بأل). 7- المعرفة بأل (أنواع "أل" التعريف). 8- تدريبات وتطبيقات.	النكرة والمعرفة	6
a2, b2, b3, c2, d1, d2	4	2	1- تعريف علم الصرف والفرق بينه وبين علم النحو، وأهميته في إفادة المعنى. 2- الميزان الصرفي. 3- من تصريفات الأسماء: أ. تثنية الاسم المقصور والممدود والمنقوص. ب. جمع الاسم المقصور والممدود والمنقوص. ج. الفرق بين جموع القلة والكثرة. 4- من تصريفات الأفعال: أ. الفعل الصحيح والمعتل. ب. الفعل المجرد والمزيد. ج. الفعل المتعدي واللازم. 5- تدريبات وتطبيقات.	الصرف	7

توصيف مقرر: نحو و صرف (1)

8	مراجعة وتقويم	تدريبات وتطبيقات عامة على كل الوحدات.	1	2
إجمالي الأسابيع والساعات				
			15	30

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
	محاضرات.
	الحوار والمناقشة
	العروض التقديمية
	التعلم الذاتي
	التعلم التعاوني
	الاكتشاف الموجه
	الطريقة الاستنباطية
	- التدريس من خلال مواقف عملية
	- تقمص الأدوار

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	الكل	الأول، الرابع، السابع، العاشر، الثاني عشر، الرابع عشر	5
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	الكل	أسبوعياً	5

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	المشاركة في الصف	أسبوعياً	5	%5	الكل
2	اختبارات شفوية	أسبوعياً	10	%10	
3	واجبات منزلية وصفية	أسبوعياً	10	%10	
4	الاختبار النصفي	الثامن	15	%15	
5	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	60	%60	
	المجموع		100	%100	

<b>الحادي عشر: مصادر التعلم:</b>	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)</b>	
1. محمود حسني مغالسة ، (2001) ، النحو الشافي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت 2. عبده الراجحي، (2004)، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية، بيروت	
<b>المراجع المساعدة</b>	
1. محمد محيي الدين عبد الحميد ، (2003) ، شرح ابن عقيل ، المكتبة العصرية ، بيروت 2. أحمد الحملوي، (2002)، شذا العرف في فن الصرف، دار حراء، جدة . 3. أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (المتوفى: 316هـ) ، الأصول في النحو ، ، تحقيق : الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت . 4. محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق (المتوفى: 381هـ) ، (1420 هـ - 1999م) ، علل النحو ، تحقيق : محمود جاسم محمد الدرويش ، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية . 5. عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزلي ، ( 1428 هـ - 2007 م ) ، المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف ، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان . 6. محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: 672هـ) ، (1410هـ - 1990م) ، شرح تسهيل الفوائد ، ، تحقيق : د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان . 7. محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: 672هـ) ، ( 1387 هـ - 1967م ) ، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، ، تحقيق : محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر . 8. أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (المتوفى: 170هـ) ، (1416هـ - 1995م ) ، ، الجمل في النحو ، ، تحقيق :د. فخر الدين قباوة ، .	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>	
-1	

<b>الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.

6. الانتحال:	يفصل سنه من الدراسة.
7. سياسات أخرى:	

## خطة مقرر: نحو و صرف (1)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ . د / محمد حسين محمد خاقو		الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف			771360593		السبت	الخميس
البريد الإلكتروني			<a href="mailto:m.khaqo@gmail.com">m.khaqo@gmail.com</a>		الأحد	الأربعاء
					الاثنين	الثلاثاء

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:			نحو و صرف (1)			
2. رمز المقرر ورقمه:			3202122			
3. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري	سمنار	عملي	تدريب
			2			2
4. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الأول – الفصل الدراسي الأول			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا يوجد			
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا يوجد			
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			اللغة العربية + القرآن و علومه + إسلامية			
8. لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			

9. مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس
-----------------------	---------------

### III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر في النحو الكلام وما يتألف منه ، والمعرب من الأسماء والأفعال، والمبني من الأسماء والأفعال، ويتناول في الصرف تعريفه وأهميته والميزان الصرفي، والتنثنية والجمع للاسم المقصور والمنقوص والممدود، والفرق بين جموع القلة والكثرة، والتصريف والأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم، وذلك سعياً إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية والصرفية في حياتهم العملية قراءة وكتابة وتحديثاً.

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- 1- يظهر معرفة بالكلام وما يتألف منه و بأقسام الكلمة وعلامة كل قسم، وما يتعلق بها من حيث الإعراب والبناء والتعريف والتنكير.
- 2- يوضح كيفية تنثية الاسم وجمعه ( المقصور – المنقوص – الممدود)، وكيفية جمع الاسم وفقاً لدلالاته على القلة والكثرة، ويبين أقسام الأفعال من حيث : الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.
- 3- يفرق بين أقسام الكلام، وعلامة كل قسم، وبين المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، وأقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير.
- 4- يميز بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التنثية والجمع، ويوضح الفرق بين جموع القلة والكثرة.
- 5- يفرق بين أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.
- 6- ممارسة المهارات النحوية المتعلقة بأقسام الكلمة من حيث الإعراب والبناء، وتعريف الاسم وتنكيره، واستخدامها في حياته اليومية قراءة وكتابة وتحديثاً.
- 7- يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات الصرفية للاسم المقصور والمنقوص والممدود من حيث التنثية والجمع، وجموع القلة والكثرة، وأقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة والتعدي واللزوم.
- 8- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالاً فاعلاً مستفيداً من التطبيقات النحوية والصرفية في هذا المقرر.
- 9- يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.

### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الكلام وما يتألف منه	1- تعريف الكلام، وعلاقته بتركيب الجملة. 2- تعريف الكلمة وأقسامها. 3- الاسم (تعريفه – أقسامه – علاماته). 4- الفعل (تعريفه – أقسامه – علاماته). 5- الحرف (تعريفه – أقسامه – وظيفته في الجملة). 6- تدريبات وتطبيقات.	الأول	2
2	المعرب من الأسماء والأفعال	1- الإعراب (تعريفه – أركانه – أهميته في إفادة المعنى – أقسامه). 2- علامات الإعراب الأصلية. 3- المعرب من الأسماء والأفعال بحركات		

توصيف مقرر: نحو وصرف (1)

6	الثاني والثالث والرابع	أصلية ظاهرة. 4- علامات الإعراب الفرعية. 5- المعرب من الأسماء والأفعال بما ينوب عن الحركات الأصلية. 6- المعرب من الأسماء والأفعال بحركات مقدره. 7- تدريبات وتطبيقات.		
6	الخامس والسادس والسابع	1- رفع الفعل المضارع (الصحيح – المعتل – الأفعال الخمسة). 2- نصب الفعل المضارع: أ. أدوات النصب التي تنصب بدون شرط. ب. أدوات النصب التي تنصب بشروط. ج. نصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازاً ووجوباً. 3- جزم الفعل المضارع: أ. الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً. ب. الأدوات التي تجزم فعلين. ج. أدوات الشرط التي لا تجزم. د. اقتتران جواب الشرط بالفاء جوازاً ووجوباً. هـ. جزم الفعل المضارع في جواب الطلب، وشروطه. 4- تدريبات وتطبيقات.	إعراب الفعل المضارع	3
	الثامن	امتحان نصفي		4
4	التاسع والعاشر	1- البناء (تعريفه – أنواعه). 2- المبني من الأسماء. 3- المبني من الأفعال. 4- حركات البناء التي تتصل بالأسماء والحروف. 5- حركات البناء التي تتصل بالأفعال. 6- أحكام نوني التوكيد. 7- تدريبات وتطبيقات.	المبني من الأسماء والأفعال	5
4	الحادي عشر والثاني عشر	1- الفرق بين النكرة والمعروفة. 2- الضمائر (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 3- العلم (تعريفه – أنواعه – أحكامه إعرابه). 4- أسماء الإشارة (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 5- الأسماء الموصولة (تعريفها – أنواعها – أحكامها إعرابها). 6- المعرف بالإضافة (إضافة النكرة إلى: الضمير والعلم واسم الإشارة والاسم الموصول والمعرف بأل). 7- المعرف بأل (أنواع "أل" التعريف). 8- تدريبات وتطبيقات.	النكرة والمعروفة	6

توصيف مقرر: نحو و صرف (1)

4	الثالث عشر والرابع عشر	<p>1- تعريف علم الصرف والفرق بينه وبين علم النحو، وأهميته في إفادة المعنى.</p> <p>2- الميزان الصرفي.</p> <p>3- من تصريفات الأسماء: أ. تثنية الاسم المقصور والممدود والمنقوص.</p> <p>ب. جمع الاسم المقصور والممدود والمنقوص.</p> <p>ج. الفرق بين جموع القلة والكثرة.</p> <p>4- من تصريفات الأفعال: أ. الفعل الصحيح والمعتل.</p> <p>ب. الفعل المجرد والمزيد.</p> <p>ج. الفعل المتعدي واللازم.</p> <p>5- تدريبات وتطبيقات.</p>	الصرف	7
2	الخامس عشر	<p>1- تدريبات وتطبيقات عامة على كل الوحدات.</p> <p>2- امتحان نصفي.</p>	مراجعة وتقييم	8
30	15	عدد الأسابيع والساعات		

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1			
2			
3			
4			
5			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس
<p>1- محاضرات.</p> <p>2- الحوار والمناقشة</p> <p>3- العروض التقديمية</p> <p>4- التعلم الذاتي</p> <p>5- التعلم التعاوني</p> <p>6- الاكتشاف الموجه</p> <p>7- الطريقة الاستنباطية</p> <p>8- التدريس من خلال مواقف عملية</p> <p>9- تقمص الأدوار</p>

VII. التكاليف / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية وأبحاث فردية وجماعية .	الأول، الرابع، السابع، العاشر، الثاني عشر، الرابع عشر	-
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	أسبوعياً	-

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	المشاركة في القاعة	أسبوعياً	5	5%
2.	اختبارات شفوية	أسبوعياً	10	10%
3.	واجبات منزلية وصفية	أسبوعياً	10	10%
4.	الاختبار النصفى	الثامن	15	15%
5.	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1.	<p><u>المراجع الرئيسة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محمود حسني مغالسة , (2001) , النحو الشافي , مؤسسة الرسالة , بيروت</li> <li>• عبده الراجحي, (2004), التطبيق الصرفي, دار النهضة العربية, بيروت</li> </ul>
2.	<p><u>المراجع المساعدة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد محيي الدين عبد الحميد , (2003) , شرح ابن عقيل , المكتبة العصرية , بيروت</li> <li>• أحمد الحملوي, (2002), شذا العرف في فن الصرف, دار حراء, جدة .</li> <li>• أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (المتوفى: 316هـ) ، الأصول في النحو تحقيق : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة، لبنان – بيروت .</li> <li>• محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق (المتوفى: 381هـ) ، (1420 هـ - 1999م) ، علل النحو ، تحقيق : محمود جاسم محمد الدرويش ، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية .</li> <li>• عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي ، ( 1428 هـ - 2007 م ) ، المنهاج المختصر في علمي النحو والصرف ، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان .</li> <li>• محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجبائي، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: 672هـ) ، (1410هـ - 1990م) ، شرح تسهيل الفوائد ، ، تحقيق : د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان .</li> <li>• محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجبائي، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: 672هـ) ، ( 1387هـ - 1967م ) ، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، ، تحقيق : محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر .</li> <li>• أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (المتوفى: 170هـ) ، (1416هـ</li> </ul>

3.	1995م ) ، الجمل في النحو ، ، تحقيق :د. فخر الدين قباوة ، .
4.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب:
2.	الحضور المتأخر:
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:
5.	العش:
6.	الانتحال:
7.	سياسات أخرى: